

Анализ
воспитательной работы за 2018-2019 учебный год.

1. Кол-во учащихся в школе – на начало года 79 человека, на конец года-72ч.
2. Категории:
 - малообеспеченные – 13 детей
 - многодетные – 10 семей
 - опекаемые – 2 детей (Телков Кирилл, Свинолупова Кира)
 - инвалиды – 2 человека (Зайцев Илья, Козлова Алина)
 - семьи " группы риска" - 4 (Брагины, Карасевы, Кривенковы, Сдобины)
 - ДСОП -1 (Кривенковы)
3. Состоящие на учетах:
 - ВШУ – 1 человека (Сдобин Максим)
4. ДОО – Детская общественная организация «РЕГАМ» - 1-11 классы.
5. Кружки, секции:

№	Кружок	Кол-во детей	Руководитель
1	Баскетбол	45	Сумкин А.Г.
2	Школа юного лесника	15	Черная С.П.
3	Эколого-краеведческая тропа	10	Черная с.П.
4	За страницами учебника математики	15	Кривенкова Л. И
5	Трудности орфографии	10	Бардадинова Ю.О.
6.	Юный мультипликатор	8	Ершова Н.В.
7.	Кадетст-во	15	Иванова А.П.
8	Юный цветовод	8	Соколова М.А.
9	Декупаж	15	Зайкина Г.А.
10	Креативное творчество	15	Зайкина Г.А.
11	Умелые руки	15	Зайкина Г.А.
12	Веселая кисточка	15	Зайкина Г.А.

Вся воспитательная работа в школе велась в соответствии программой развития школы, на основании плана работы школы, программы «Школа, содействующая здоровью», программы патриотического воспитания на 2015-2020 уч. год.

2. Основные цели и задачи воспитательной работы

Воспитательно-образовательная деятельность в МБОУ Булатниковская СОШ были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся. Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- гражданско-патриотическое воспитание детей;
- эколого –краеведческое воспитание учащихся;

-формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-профилактика асоциального поведения учащихся;

-подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

- формирование духовно-нравственного мира учащихся.

ЦЕЛЬ воспитательной системы МБОУ Булатниковская СОШ:

обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса мер по их реализации; формирование единого воспитательного пространства школы.

-В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над следующими задачами:

- развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;

-усиление работы по профилактике правонарушений, пропаганде Федерального закона №120.

-пропаганда ЗОЖ, профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

-развитие деятельности школьного самоуправления, детской общественной организации «РЕГАМ»;

- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня; организация деятельности школы во второй половине дня;

- реализация программы «Школа, содействующая здоровью»;

- создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся через дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования;

- повышение общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы;

-оказание содействия в профессиональном самоопределении учащихся.

Для достижения поставленных задач была разработана система планирования и контроля, которая охватывает все направления воспитательного процесса.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, инспектору по охране прав детей, куратору ДОО "Регам", учителю физической культуры, руководителям кружков и секций.

3. Работа классных руководителей

В связи с особенностями малокомплектной школы были организованы 6 классов - комплектов. В течение всего учебного года в школе велась работа с 6 классными руководителями и всеми педагогическими кадрами по повышению «воспитательной квалификации» педагогов. Были запланированы и проведены: совещания (в сентябре) «Совершенствование процесса воспитания учащихся посредством моделирования и построения воспитательных систем классов» (обмен опытом), «Формирование у учащихся здорового образа жизни» (февраль), « система работы по военно-патриотическому воспитанию» (февраль семинар) На совещаниях классных руководителей обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались проведенные классные часы, тематические недели, мероприятия, давались рекомендации по организации конкретных дел. В системе проводились консультации для классных руководителей по интересующим темам: «Формы и методы профилактики безнадзорности и правонарушений», "Профилактика суицидальных наклонностей подростков", «Профилактика экстремизма и терроризма», проведение единых классных часов по разным темам, особенности работы в кадетских классах.

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно отметить, что в планах предложены мероприятия как общешкольные, так и классные (по

желанию учащихся и усмотрению кл. руководителя), включены темы обязательных классных часов, темы для родительского всеобуча.

В первом разделе плана все классные руководители дали анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, поставили цели и задачи воспитательной работы на предстоящий учебный год и определили ведущие направления, формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива.

Классные рук. в течение учебного года по согласованному и утвержденному плану проводили мероприятия различной тематической направленности. Так же следует отметить, что классные руководители принимали активное участие в организации и проведении всех внеклассных мероприятий школы, социально-значимых акциях: «Внимание, дети!», «Нет наркотикам!», «Дети против лесных пожаров», «Зеркало природы», «День учителя», «День матери», «Служу Отечеству!», Спартакиада школьников, «День Победы!» и др.

Для организации эффективного воспитательного процесса ежемесячно проводился контроль за воспитательным процессом, мониторинг деятельности классных руководителей. В течение учебного года проводились: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, спортивные игры, соревнования, конкурсы, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов; походы, поездки, экскурсии, встречи с интересными людьми, социально - значимые акции, поисково – исследовательская деятельность. Классными руководителями 1-11 классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности с записью в соответствующих журналах.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Наиболее творчески подходят к работе: Самылина О.Ю., Гриб М.Ю., чьи классы отличаются высоким уровнем развития коллектива, учащиеся принимают активное участие в жизни школы. Следует отметить, что в условиях малокомплектной школы практика проведения единых классных часов дает положительные результаты. Каждый классный руководитель в учебном году готовит классный час для своей параллели. В результате такой работы происходит взаимопосещение классных часов и обмен опытом. Для начальной школы классные руководители Самылина О.Ю., Гриб М.Ю. проводила внеклассное мероприятие - проект " Перелетные птицы", для среднего звена классные руководители Соколова М.А и Иванова А.П. провели игру " Здоровым быть модно!", для старшеклассников проведен урок ОБЖ "Береги себя!".

В предстоящем учебном году классным руководителям следует продолжить работу по развитию воспитательного потенциала коллектива, повышению уровня воспитанности учащихся, преемственности классных коллективов.

4.Взаимодействие семьи и школы.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители согласно запланированной тематике. Особое внимание родителей уделялось взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, реализации Федерального закона № 120 – ФЗ, обеспечению безопасности детей. В течение года осуществлялась работа классных и общешкольных родительских комитетов. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей : «День Матери», " Дни здоровья, военно-спортивные соревнования, "День учителя", акции "Нет, вредным привычкам", "Территория добра".

Родители- активисты в течение всего учебного года являлись главными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных

мероприятий. Однако посещаемость родительских собраний остается на невысоком уровне 50-55%. Классным руководителям нужно эффективнее использовать родительские комитеты как инструмент воспитательного воздействия на учащихся, семьи, требующие особого воспитательного внимания. Члены родительского комитета принимали участие в 6 заседаниях школьного Совета профилактики, 15 рейдах в семьи "группы риска". Проведены четыре общешкольных родительских собрания по темам: «Роль родителей в организации учебно-воспитательного процесса» (сентябрь), «Стратегия действий в интересах детей. Профилактика суицидов, наркомании, табакокурения, правонарушений среди детей и подростков» (декабрь)," "Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения старшеклассников" (апрель) «Итоги учебно-воспитательного процесса за 2018-2019 учебный год»(май).

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

В предстоящем учебном году необходимо:

- 2) активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;
- 3) добиваться 90 % посещаемости родителями родительских собраний;
- 5) развивать взаимодействие семьи и школы, используя традиционные и инновационные формы работы с родителями, возможности школьного сайта.

Работа по реализации Федерального закона №120–ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Реализация Федерального закона №120 - ФЗ является основой воспитательно-профилактической работы школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону; организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. Работа школы по профилактике правонарушений осуществляется в соответствии с планом.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, школьный инспектор по охране прав детства, президент и лидер ДОО «Регам», председатель общешкольного родительского комитета. Совет объединяет и координирует работу по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике безнадзорности и правонарушений, обеспечивает межведомственное взаимодействие. Совет взаимодействует с КДН, с Советом опеки и попечительства. Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, педагогической помощи – консультации, беседы.

С начала уч. года проведено 4 плановых Совета профилактики, 2 внеплановых, 16 выездов в семьи учащихся. В ходе данных мероприятий рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная работа с учащимися и их родителями. Совет занимается текущими вопросами организации воспитательной работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, анализирует деятельность педагогического коллектива по реализации Закона №120–ФЗ.

Со всеми учащимися, допустившими нарушение Закона и их родителями, проводятся оперативные мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения учащихся, оказание поддержки. Члены Совета участвуют в школьных операциях «Подросток» по выявлению условий проживания и воспитания в семье учащихся «группы риска», опекаемых детей, осуществляют контроль за занятостью всех учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях, объединениях. В текущем учебном году были посещены 3 семьи опекаемых детей с целью определения условий их проживания, ухода и воспитания.

Особое внимание было уделено учащимся "группы риска". Составлены акты посещения Сдобина Максима (3)-уч-ся 9 кл, Шохирева Андрея(6) 9 кл. Посещены семьи Брагиной Ольги(4) -4,5,8кл., Карасева Алексея(4) -5кл., Кривенковой Евгении(3)- 5 кл. в течении всего учебного года велась работа с родителями данных детей с привлечением

психологов социально-психологической службы управления образования района, Совета профилактики района.

Для повышения правовых знаний учащихся и их родителей в 2018-2019 учебном году проведены : в сентябре- уроки правовых знаний «Гражданская позиция», операция- «Взрослые и дети, помните правила эти», акция- «Уроки для детей и их родителей» с участием представителя ФАПа, выставка рисунков (1-4) «Детский Закон соблюдай , вовремя домой шагай», в ноябре состоялись тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка, для учащихся 5-7 классов библиотекарем проведена викторина «Азбука закона», состоялась акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», в декабре проведены тематические классные часы «Конституция – основной закон государства». В феврале проведен цикл мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках месячника «Служу Отечеству!», в октябре -День самоуправления. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками ГИБДД, участковым . За период 2018-2019 уч. года ни один учащийся не был поставлен на учет в ОДН.

В профилактической работе применяются методики информационного воздействия используются возможности школьного сайта, выпущены буклеты. Динамика правонарушений по сравнению с прошлым годом не увеличилась. Педагогическому коллективу необходимо усилить работу по профилактике правонарушений, разнообразить формы и методы пропаганды правовых знаний, популяризации Федерального закона №120 ФЗ. Профилактика правонарушений остается одной из основополагающих составляющих воспитательной работы в предстоящем учебном году.

Результатом всей организуемой школой работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, 98% вовлечение учащихся в занятия кружков и секций, отсутствие правонарушений , связанных с употреблением ПАВ. Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящем году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

5.Эколого-краеведческое воспитание

В 2018-2019 учебном году в школе активно работало школьное лесничество « Вереск» - руководитель Черная С.П. Юные лесоводы провели природоохранные акции: «Покормите птиц зимой!», « Берегите лес от пожара!», весеннего праздника «День птиц», акции «Живи, лес, живи!». Ухаживали за школьным Зимнем садом. на высоком уровне проведен областной семинар с участием школьников по экологической работе.

А на школьном учебно - опытном участке ребята посадили 20 саженцев сосны. В районном конкурсе "Юные исследователи окружающей среды» школа заняла 1 место В состав школьного лесничества входят школьники класса кадетской направленности «Юный спасатель – пожарный». Школьники изучают основы пожарной безопасности, знакомятся с техникой для тушения пожаров, выпускают листовки, рисуют плакаты в защиту леса.

Проведены 4 урока безопасности совместно с нашими социальными партнерами пожарной частью"ОФПС 11" и ВДПО .

Успешно прошли экскурсии по экологической тропе школьного лесничества «Там, на неведомых дорожках...». Участники экскурсии знакомятся с лесными ландшафтами, принимают участие в интерактивных заданиях, проводят мини-исследования. В учебном году педагоги активно использовали возможности «Зеленой комнаты». Для учащихся школы было проведено 8 экскурсий, 7 уроков, 3 презентации.

Результаты районных конкурсов

1. «Зеркало природы» -1 место выставка
2. " Зеркало природы» -2 место театрализованное выступление
- 3." Пришкольный участок" - победители
4. защита экспозиции, организованной в форме видеосюжета - 2 место

2018-2019 учебном году продолжить работу по развитию школьного питомника. Активизировать работу по участию в конкурсах различного уровня, продолжить проектно-исследовательскую пополнения новыми материалами экспозиции «Зеленой комнаты»

6.Работа по организации патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания,

развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы. В соответствии с программой развития школы реализуется комплексно-целевая программа по военно-патриотическому воспитанию, Положением клуба "Кадетство".

С целью развития познавательного интереса учащихся к пожарной службе для кадетских классов был заключен договор о совместной деятельности между школой и 11 ОФПС о.Муром. В пожарную часть организованы экскурсии и продолжены практические занятия с куратором кадетов Ивакилевой Т.Н.

За период 2018 – 2019уч. год в школе прошли следующие акции гражданско-патриотической направленности:

- разведка интересных дел,
- акция «Памятник»;
- акция «дети-детям»;
- акция «Салют Победы»;
- велопробег "Наша родина-Россия!"

В школе ведётся работа по подготовке учащихся к службе в армии и на специализированных уроках по гражданской обороне, а также на различных соревнованиях, на военно-полевых сборах в мае, на районных мероприятиях, военно-спортивной игре «Зарница», где заняли 2 место. Сигаев Денис, учащийся 9кл. в индивидуальных соревнованиях по подтягиванию занял 1 место.

В школе работает комната Боевой Славы одним из направлений деятельности которой является патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Приоритетным в области краеведения в школе можно считать:

- изучение родословной учащихся,
- встречи с гражданами села,
- проведение классных часов по семейным традициям,
- выставки творческих учащихся для тружеников села,
- посещение музея школы,
- экскурсии по памятным местам Муром и Муромского района.

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стали обязательными проведение тематических классных часов по данной теме.

В школе стали традиционными встречи учащихся с ветеранами трудового фронта, с воинами уволенными в запас, воинами интернационалистами.

Системный характер носит проведение классных часов, посвященных военно-патриотической тематике: «В жизни всегда есть место подвигу» и др.

В целях патриотического воспитания учащихся, формирования активной гражданской позиции, раскрытия творческого потенциала детей и подростков, повышения качества и эффективности воспитания патриотизма среди учащихся, в школе с 25 января по 23 февраля был проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.

в 1-11 классах были проведены классные часы на тему : «Служить Отечеству»

- В течение всего месяца активно работал школьный музей с экскурсией «Герои земляки». Музей посетили все учащиеся школы.

- Команды школы «Кадет» приняли участие в районном мероприятии смотре строя и песни, посвящённом « Дню защитника Отечества», где заняла 4 место.

- Среди учащихся 1-7 классов под девизом «Салют Победы» прошел конкурс рисунка «Служить Отечеству»

- В течение месяца активисты ДОО «Регам» посетили поздравили тружеников тыла с праздником. В ходе подготовки к празднованию в 2019 году 74-й годовщины Великой Победы были проведены: акции, викторины, выставки, встречи с ветеранами, подготовлен и проведен на высоком уровне торжественный митинг у памятника Боевой Славы, посвященный Дню Победы. Кадетский отряд принял участие во Всероссийской акции "Горсть земли".

Следует продолжать вести с учащимися поисково-исследовательскую работу по сбору материала " Участники ВОВ села Булатниково", привлекать учащихся старших

классов к просветительской деятельности в младших классах, рассказывать о героическом прошлом нашего народа на конкретных примерах человеческих судеб.

7. Воспитание ЗОЖ, спортивно-массовая оздоровительная работа.

Физическое воспитание в Булатниковской школе ведется в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках работы спортивных секций.

В школе работают секции:

"Баскетбол", "ОФП".

В рамках программы «Школа, содействующая здоровью», спортивный зал посещают до 60 учащихся. В рамках реализации программы в школе проведены следующие мероприятия:

- Дни здоровья;
- «Веселые старты»;
- соревнования по баскетболу;
- соревнования по пионерболу;
- лыжные гонки.

С целью укрепления здоровья и привлечения школьников к физической культуре и спорту организовано проведение физкультминуток, спортивных переменок, спортивного часа в ГПД. В течение учебного года проводилась кампания, пропагандирующая здоровый образ жизни. В декабре прошел месячник «За здоровый образ жизни», в рамках которого организованы спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы. В апреле пошла акция - «Спорт против наркотиков». По итогам спортивного года проведена линейка, на которой отмечены лучшие спортсмены школы награждены грамотами. Спортивная жизнь школы освещалась на информационных стендах, на школьном сайте под руководством Ершовой Н.В.

Для организации спортивно-массовой, оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки, тренажерного зала. 96% учащихся заняты спортивной деятельностью. Ежегодно спортивные команды школьников участвуют в районных и областных соревнованиях, районных олимпиадах по физической культуре. По участию и результатам всех школьных и районных спортивных соревнований в прошедшем учебном году призовое место поделили 8 и 11 классы.

В школе проводится работа классными руководителями по ЗОЖ. Формы работы:

- мониторинг отношения учащихся к ЗОЖ
- консультирование родителей по вопросам
- диагностическая работа
- участие в организации внеклассных профилактических мероприятий - «Неделя правовых знаний»

Командный зачет

1. **Районный конкурс «КЭС-БАСКЕТ»** -3 место(девочки)

2. Пионербол-2 место

3. Соревнования по лыжным гонкам на базе МБУДО ДООСЦ «Верба» города Муром проведены соревнования по лыжным гонкам

4. Мальчики 2003-2004 г.р.: I место

5. Девочки 2003-2004 г.р.: III место

6. Мальчики 2005-2006 г.р.: III место

7. Девочки 2005-2006 г.р.: III место

8. "Безопасное колесо" -2 место

Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физической культуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне. Результаты этой работы - 98% охвата ребят спортивной деятельности, победы в районных, областных соревнованиях.

8. Ученическое самоуправление.

В 2018-2019 учебном году продолжил свою работу ДОО «РЕГАМ» - орган ученического самоуправления школы. В ходе деятельности объединения решался ряд педагогических задач:

- включение подростка в систему социальных отношений, формирование социальных потребностей, мотивов, интересов;

- создание условий для социального творчества через многообразие форм деятельности, позволяющих ребенку осознать себя как личность, самоутвердиться, развить интересы и способности;

- вовлечение старшеклассников к управлению школьной жизнью, в соответствии с принципом демократизации школы

- обучение учащихся самим планировать и организовывать свою ученическую жизнь в школе.

Основные направления деятельности организации были следующими:

– коллективно-творческая деятельность как ведущая деятельность воспитательного процесса;

– общественно-полезная направленность деятельности;

Работа организации планировалась вокруг ключевых дел школы, а также с учётом запланированных мероприятий городской ДОО :

– трудовые дела: субботники, трудовые десанты, акции.

– культурно-досуговые мероприятия: выступление на различных школьных концертах, конкурсах, проведение Дня самоуправления, КТД.

– социально-значимые дела: адресная помощь и поздравление подшефных ветеранов труда, Великой Отечественной войны 1941- 1945 г., ветеранов локальных войн Чечни, Афганистана, противонаркотические акции «Мы выбираем жизнь», участие в социально - экологической акции «Район – мой дом родной», «Покормите птиц».

– проведение спортивных мероприятий, мероприятий туристического и гражданско-патриотического направления

– организацией и проведением общешкольных интеллектуальных игр, научно-практических конференций

- рейдов по школе

Члены детской организации – активные участники городских мероприятий в рамках общественной городской детской организации «Ступени». В районных конкурсах школьная ДОО "Регам" принимала участие в конкурсах:

- "Слет ДОО"-3 место

-Бюллетень ДОО -1место

Однако инициатива учащихся остается на низком уровне. Деятельность детей в основном направляют взрослые. Одной из основных задач на 2019-2020 учебный год остается продолжить учить детей самостоятельно принимать решения в их интересах.

9. Результаты и формы работы.

Подводя итоги 2018-2019 учебного года можно дать следующую оценку воспитательной деятельности (на основе анкетирования).

- удовлетворенность участников воспитательного процесса жизнедеятельностью школы - выше среднего уровня

- активность учащихся, их деятельность, заинтересованность в процессах подготовки и проведения мероприятий - выше среднего уровня

- качество воспитательных мероприятий – выше среднего уровня

- развитие общественной активности учащихся, инициативность, творчество, самостоятельность в деятельности – выше среднего уровня

- работа с трудными детьми – средний уровень

- процесс школьного самоуправления – средний

Уровень воспитанности :

-в классах первой ступени – высокий;

-в классах второй ступени –средний;

-в классах третьей ступени – выше среднего.

Были использованы разнообразные формы работы с учащимися: конкурсы, соревнования, викторины, тематические классные часы, беседы, дискуссии, марафоны, конференции, экскурсии, поисковая, исследовательская работа, театрализованные представления, тематические встречи, брейн-ринги и т.д.

Наиболее интересными формами проведения мероприятий стали, по мнению учащихся экскурсия, встречи с интересными людьми , КТД «День матери», "День учителя", " Один день в армии". Учащиеся среднего и старшего звена с удовольствием принимали

участие в подготовке и проведении новогодних праздников, Праздника Последнего звонка, выпускного вечера, исследовательской работе по краеведению и экологии, всех военно-спортивных мероприятий. Активность и ответственность учащиеся проявили во всех трудовых делах.

В каникулярное время в школе организуется работа лагеря с дневным пребыванием "Непоседы" в котором отдыхают 40 учеников школы. В 2019 году кроме лагеря с дневным пребыванием, 6 школьников отдохнули: 3 в санатории Краснодарского края, 1 ученик в санатории, 2 ученика в загородном лагере "Черемушки".

Следует отметить, что в этом году возросла активность родителей в школьных делах благодаря большой работе классных руководителей и администрации школы.

Классным руководителям следует активнее работать по вовлечению детей в различные виды отдыха, проявлять инициативу, заблаговременно записывать учеников в санатории и лагеря отдыха.

10. Выводы, предложения

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод, что в школе созданы условия для развития духовного, интеллектуального, физического, нравственного развития учащихся. Следует отметить повышение уровня воспитанности учащихся, заинтересованности во внешкольной деятельности, социальной активности, инициативности детей.

В 2019-2020 учебном году продолжить работу по совершенствованию учебно – воспитательной системы школы. Открыть кружки, секции, объединения по запросу детей и их родителей. Создать условия для проявления инициативы учащихся и их самостоятельных дел. Провести для педагогов школы педагогический совет по теме: "Система работы школы по развитию волонтерского движения".

Итоги выступлений школьников на областных, межрегиональных, Всероссийских олимпиадах, конкурсах, конференциях, смотрах, слётах, соревнованиях:

№ п/	Фамилия, имя, отчество	Образовательная организация, класс	Мероприятие	Результат
	Гладышев Сергей Сергеевич	МБОУ Булатниковская СОШ, 8 кл	Районная олимпиада по биологии, «Зеркало природы» «Фотография»	2 место 1 место
	Ванина Ольга Сергеевна	МБОУ Булатниковская СОШ, 7 кл	Районная олимпиада по литературе, районная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла», региональный этап детского экологического форума «Зеленая планета-2019» , районный конкурс «Зеленая планета - 2019"	2 место 2 место 1 место победитель
	Крыженкова Анастасия Сергеевна	МБОУ Булатниковская СОШ, 7 кл	Районная олимпиада по физической культуре	2 место
	Зайцев Иван Николаевич	МБОУ Булатниковская СОШ, 8 кл	Премия депутата ГД РФ Г. Аникеева , муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений, муниципальный форум «Моя будущая профессия», районный конкурс рисунков «Мой край родной», районный конкурс «Зеркало природы» Районный конкурс "Зеленая планета - 2019"	лауреат 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место
	Балашова Виктория Владимировна	МБОУ Булатниковская СОШ, 6 кл	районная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные	1 место

			ремесла», Кондраковская лыжня	2 место
	Балашова Дарья Владимировна	МБОУ Булатниковская СОШ, 6 кл	районная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла», Областной конкурс «Декоративно-прикладное искусство»	1 место 3 место
	Большакова Софья Викторовна	МБОУ Булатниковская СОШ, 4 кл	районная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла»	2 место
	Сигаёв Денис Сергеевич	МБОУ Булатниковская СОШ, 9 кл	районная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» районная игра "Зарница" (подтягивание)	3 место 1 место
	Капралова Светлана Сергеевна	МБОУ Булатниковская СОШ, 11 кл	районная выставка «Декоративно-прикладное творчество и народные ремесла» областная выставка «Декоративно-прикладного искусства»	1 место 2 место
	Волков Данила Евгеньевич	МБОУ Булатниковская СОШ, 7 кл	Районный конкурс "Лучший командир в смотре строя и песни"	1 место
	Суворкин Максим Юрьевич	МБОУ Булатниковская СОШ, 5 кл	смотр-конкурс детских творческих работ по военно-патриотической тематике	1 место
16	Бессараб Виктория Георгиевна	МБОУ Булатниковская СОШ, 7 кл	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	1 место
17	Ильичева Полина Евгеньевна, Кузина Диана Алексеевна, Лапшин Кирилл Михайлович	МБОУ Булатниковская СОШ, 4-5 кл	Районный конкурс «Неопалимая Купина»	1 место
18	Мокеева Алина Сергеевна	МБОУ Булатниковская СОШ, 6 кл	Районный "Безопасное колесо" (медицина), районный турнир по шахматам	1 место 2 и 3 места
19	Горохов Денис	МБОУ Булатниковская СОШ, 7 кл	Районный конкурс «Безопасное колесо" ПДД	2 место
25	Воробьев Андрей	МБОУ Булатниковская СОШ, 8 кл	Районный кросс Районные «Лыжные гонки»	1 место 2 место
27	Ильичева Полина	МБОУ Булатниковская СОШ, 5 кл	Областной конкур «Дети против терроризма»	1 место
28	Суслов Матвей	МБОУ Булатниковская СОШ, 1 кл	Межмуниципальный конкурс «Шаг в будущее»	1 место