

«Утверждаю»

Директор школы: И.Г.Абрамова

11 января 2013 г.

## **Положение о школьном лесничестве «Вереск»**

### **1. Общие положения**

1.1. Школьное лесничество - общественное эколого-образовательное объединение школьников, создаваемое на добровольных началах, при участии педагогов МБОУ «Булатниковская СОШ» и специалистов Селивановского филиала ГАУ ВО «Владлесхоз» в целях воспитания у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, умения осуществлять на практике мероприятия, направленные на сбережение и приумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных природных функций леса.

### **2. Задачи школьного лесничества**

**2.1. Образовательные:** изучение леса как природного биогеоценоза, основы государственного лесного фонда; овладение теоретическими и прикладными знаниями в области экологии и биологии леса, лесоведения и лесоводства, лесовосстановления, лесоинвентаризации, охраны лесов от пожаров, защиты от вредителей и болезней; опытническое дело, постановка экспериментов и лесных исследований по методикам и программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений;

**2.2 Воспитательные:** воспитание у учащихся бережного отношения к лесу и его обитателям, сознательного подхода к восприятию экологических проблем в области природопользования, устойчивой мотивации к решению актуальных задач по сохранению и воспроизводству лесных ресурсов, их многоцелевому устойчивому использованию;

**2.3 Социальные:** развитие у учащихся социальной активности, через оказание помощи организациям, ведущим лесное хозяйство, в проведении лесохозяйственных мероприятий; улучшение социальной адаптации подростков в трудовом коллективе и обществе, развитие осознанного интереса к производительному труду, профессиональная ориентация;

**2.4 Пропагандистские:** организации и проведение профилактических мероприятий по охране и защите государственного лесного фонда; пропаганда среди школьников и населения знаний о лесе и его обитателях, налаживание и развитие сотрудничества со средствами массовой информации;

**2.5 Практические:** овладение технологиями и практическими навыками проведения лесохозяйственных мероприятий (охрана лесов от пожаров, защита от вредителей и болезней, выращивание посадочного материала,

посадка и посев леса, уход за лесными культурами, сбор лесных семян, лекарственного, технического и пищевого сырья, охрана и расселение муравейников, выявление и охрана редких растений, животных и птиц, памятников природы).

### **3. Организация и содержание работы**

3.1. Школьное лесничество создается на базе МБОУ «Булатниковская СОШ» Муромского района и Селивановского филиала ГАУ ВО «Владлесхоз».

3.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на основании договора между МБОУ «Булатниковская СОШ» и Селивановским филиалом ГАУ ВО «Владлесхоз» на территории гослесфонда, выделенной и закрепленной за ним, в установленном порядке, в соответствии с проектом организации и развития лесного хозяйства на территории школьного лесничества, планом работы школьного лесничества и планом проведения исследовательской работы, производственным планом школьного лесничества, являющимся составной частью производственного плана лесхоза, а так же другими нормативными и регламентирующими документами, необходимыми для обеспечения деятельности школьного лесничества.

3.3. Территория школьного лесничества делится на лесохозяйственные участки и обходы по принципу, принятому в лесном хозяйстве и закрепляются в соответствии с настоящим положением за конкретными группами учащихся на период их работы в школьном лесничестве

3.4 Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического воспитания и образования учащихся, экологического просвещения населения, направленностью производственной деятельности базового лесохозяйственного учреждения, заданиями по опытно-исследовательской тематике научных учреждений, учебных заведений, специалистов лесного хозяйства, лесопользователей, учителей школ и педагогов дополнительного образования.

#### **Члены школьного лесничества могут участвовать в выполнении следующих видов работ:**

- посадка и посев леса, уход за лесными культурами и лесосеменными плантациями; закладка питомников и дендрологических участков, уход за ними; выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов и так далее;
- участие в проведении профилактических мероприятий по охране лесов от пожаров, выявление очагов вредителей и болезней леса и своевременное оповещение об этом, лесонарушений;
- охрана полезных насекомых, зверей и птиц, проведение биотехнических мероприятий (заготовка кормов для зимней подкормки и подкормка диких животных, изготовление и развешивание искусственных гнездовий, кормушек), огораживание муравейников и так далее;
- сбор лесных семян деревьев и кустарников (без подъема в крону деревьев), лекарственного, технического и пищевого сырья;

- выявление и охрана редких растений, животных, птиц, памятников природы;
- проведение фенологических наблюдений; опытническая и учебно-исследовательская работа по программам, разработанным научными сотрудниками учебных и научно-исследовательских учреждений, заданию лесхоза;
- организация музеев и уголков природы, учебных экологических троп и проведение тематических экскурсий;
- пропаганда вопросов охраны и защиты леса, участие в смотрах, конкурсах, слетах, тематических праздниках и других мероприятиях лесохозяйственного направления.

#### **4. Управление школьным лесничеством**

4.1. Высшим органом в школьном лесничестве является общее собрание его членов, которое собирается не реже двух раз в год.

4.2. Общее собрание школьного лесничества избирает из своего состава лесничего школьного лесничества, помощника школьного лесничества и экономиста школьного лесничества, которые совместно с педагогом школы и специалистом базового лесничества образуют Совет школьного лесничества (Дирекцию школьного лесничества), руководство которым осуществляет специалист лесничества.

4.3. Совет школьного лесничества руководит всей деятельностью школьного лесничества, разрабатывает положение о школьном лесничестве, план (программу) работы школьного лесничества на год и на перспективу; устанавливает структуру, штат лесничества и содержание его практической деятельности, назначает мастеров леса, лесников, организует практическое осуществление планов (программ) работы, анализирует результаты своей работы и отчитывается о своей деятельности перед общим собранием членов школьного лесничества; входит с предложениями к руководству базового лесхоза, школы о совершенствовании деятельности школьного лесничества, поощрении лучших его членов.

4.4. Техническое руководство школьным лесничеством осуществляется лесничим базового лесничества лесхоза или другим специалистом, определенным договором о создании школьного лесничества.

4.5. Положение о школьном лесничестве, структура, штат школьного лесничества, планы работы и другие нормативные и регламентирующие документы по деятельности школьного лесничества обсуждаются на собрании членов школьного лесничества и утверждаются руководителями лесхоза и школы, после чего становятся нормативными и регламентирующими документами деятельности школьного лесничества.

4.6. Совет школьного лесничества совместно с руководством базовых учреждений несет ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с утвержденными планами деятельности школьного лесничества.

