

<p>«Согласовано» Директор Селивановского филиала ГАУ ВО «Владлесхоз» _____ С.Ю.Белов « » _____ 2015г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Булатниковская СОШ» _____ О.Н.Колганова « » _____ 2015г</p>
--	--

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНОГО ЛЕСНИЧЕСТВА
«Вереск»
на 2015-2018 г.г.**

с. Булатниково-2015г.

Паспорт программы развития школьного лесничества «Вереск»

Наименование программы	Программа развития школьного лесничества «Вереск»
Адрес, телефон/факс, электронная почта, адрес официального сайта	Муромский район, село Булатниково, улица Советская, дом 15 «а» телефон/факс 8 (49234) 5-07-30 Электронная почта scoolbul@yandex.ru адрес официального сайта Web-сайт www.bulat-scool.ru
Разработчики программы	Совет школьного лесничества, руководитель школьного лесничества, учитель географии, экологии - С.П.Черная, директор «Селивановского филиала ГАУ ВО «Владлесхоз» - С.Ю.Белов.
Исполнители программы	Члены школьного лесничества, Совет школьного лесничества, ученический коллектив, специалист лесного хозяйства, социальные партнёры школы.
Нормативно – правовая база для разработки программы	1. Положение о Школьном лесничестве 2. Устав школьного лесничества
Цель программы	Построение целостного интегрированного образовательного пространства школьного лесничества.
Основные задачи программы	-создать условия для повышения качества функционирования школьного лесничества в образовательно-воспитательном пространстве сельского поселения; -создать благоприятные условия для продуктивной совместной деятельности учащихся, учителей, родителей и социальных партнеров; -создать условия для развития высокого уровня профессионального самоопределения юных лесоводов, обеспечивающего формирование осознанного выбора постшкольной траектории жизнеустройства в сельской местности.
Приоритетные направления программы	-Повышение образовательного уровня юных лесоводов в условиях интегрированного пространства на основе социального партнерства. -Развитие экологической культуры обучающихся на основе активного использования ресурсов социальных партнеров. -Материально-техническое оснащение школьного лесничества: - приобретение инвентаря; - пополнение учебного кабинета новым учебным оборудованием и наглядными пособиями; - пополнение библиотечного

	фонда учебниками, учебными пособиями в области лесного дела.
Сроки реализации программы	2015-2018 г.г.
Этапы реализации программы	<p><u>1 этап – ориентировочный</u> (январь 2015 г. – март 2016 г.). Создание механизма успешного функционирования школьного лесничества в образовательном пространстве на основе социального партнерства.</p> <p><u>2 этап – основной</u> (март 2016 г. – октябрь 2018 г.). Реализация программы.</p> <p><u>3 этап – обобщающий</u> (ноябрь 2018 г. – декабрь 2018 г.). Анализ и обобщение достигнутых результатов.</p>
Структура программы	<ul style="list-style-type: none"> - Паспорт программы - Информационная справка - Актуальность программы - Концепция программы - Содержание деятельности школьного лесничества - План перспективного развития школьного лесничества
Ресурсное обеспечение реализации программы	<p>Кадровые ресурсы: руководитель-педагог в составе Совета школьного лесничества, лесничий школьного лесничества, помощник лесничего, специалист лесного хозяйства, социальные партнеры.</p> <p>Учебно-производственная база: «зелёная комната»; Экспокомплекс, включающий экологическую тропу «Удивительный мир природы, учебно-опытный участок, школьный питомник, аптекарский огород, зимний сад.</p>
Источники финансирования программы	Источники: бюджетные средства ОУ, внебюджетные средства.

Информационная справка

Программа развития лесничества разработана педагогами образовательного учреждения «Булатниковская средняя общеобразовательная школа», Советом школьного лесничества и специалистами Селивановского филиала ГАУ ВО «Владлесхоз» на период с 2015 по 2018 год.

Программа предназначена для руководства работой школьного лесничества в режиме развития. В программе отражены тенденции развития лесничества, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы учителей, специалистов Селивановского филиала ГАУ ВО «Владлесхоз», членов школьного лесничества, социальных партнеров, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Развитие школьного лесничества в период реализации ФГОС предлагает создание системы функционирования школьного лесничества «Вереск» в новом образовательно-воспитательном пространстве, создание условий для личностного роста учащихся, их подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах деятельности и выборе профессии.

Актуальность программы

Необходимость разработки данной программы определяется из анализа как внешних, так и внутренних факторов.

Во Владимирской области уделяется большое внимание сохранению и возрождению лесов, подготовке нового поколения работников лесного хозяйства.

Образовательное учреждение является опорной школой ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования им.Л.И.Новиковой» по теме: «Формирование российской гражданской идентичности через взаимодействие с субъектами социума».

В связи с этим складываются объективные условия вовлечения подростков в природоохранную деятельность путем дальнейшего развития деятельности школьного лесничества «Вереск».

На сегодняшний день существенно изменились требования к уровню эколого - лесохозяйственного образования молодого поколения. Практика показывает, что большое значение в развитии творческого потенциала и экологического мышления, развитии исследовательских способностей, умении видеть и решать задачи перспективного развития отраслей производства имеет работа школьников в рамках деятельности школьного лесничества. Школьное лесничество создает условия для приобретения детьми опыта принятия экологических решений на основе полученных знаний и в соответствии со сформированными ценностями, подходами и ориентациями; является базовой дальнейшего профессионального самоопределения школьников, важным средством социализации личности, фактором успешной подготовки молодежи к жизни и труду.

Концепция программы

В современных социально-экономических условиях деятельность школьного лесничества «Вереск» играет очень важную роль в профессиональной ориентации обучающихся и создает благоприятные условия для их самоопределения.

Концепция как общий образ ученического объединения «Вереск» создана на основе анализа социального заказа, существующей ситуации в школе, то есть выявления потенциальных "факторов роста", "факторов развития", которые уже на сегодняшний момент имеются в школе:

1. Сложившиеся традиции в экологическом обучении и воспитании учащихся через деятельность школьного лесничества;

2. Успешный работы школьного лесничества;
 3. Кадровый потенциал педагогов, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций, способных к инновационной работе;
 4. Наличие учащихся, проявляющих интерес к самосовершенствованию в области естественных наук и обладающих лидерскими качествами;
 5. Эффективное сотрудничество со специалистами лесного хозяйства, МЧС, преподавателями Муромцевского лесохозяйственного техникума,
- Эти факторы развития способствуют созданию образовательно-деятельностного пространства, необходимого для дальнейшего совершенствования и развития школьного лесничества «Вереск».

Цель: воспитание у учащихся экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубление знаний в области лесного хозяйства и экологии.

Задачи:

обеспечение условий для успешного развития и функционирования школьного лесничества в образовательно-воспитательном пространстве сельского поселения;

-совершенствование форм и методов работы школьного лесничества, направленных на качественное преобразование его деятельности;

-формирование экологически культурной личности, способной успешно развиваться в современных условиях;

-пропаганда школьного лесничества как средства ранней профессиональной ориентации школьников.

Нормативно – правовые документы

Деятельность школьного лесничества осуществляется на основании следующих нормативно – правовых документов:

1. Положение о Школьном лесничестве;
2. Устав школьного лесничества.

Структура школьного лесничества

Для руководства работой в школьном лесничестве собрание избирает из числа его членов лесничего и его помощника, а также мастеров леса и лесников.

Ребята готовят перспективные планы работы, намечают пути их выполнения, решают вопросы дисциплины и быта членов лесничества, а также вопросы по охране собственности, определяют условия приема, поощрения и наказания членов школьного лесничества, подводят итоги работы за год.

Ответственные за деятельность школьного лесничества (педагог школы и специалист лесного хозяйства), а также избранное руководство школьного лесничества образуют Совет школьного лесничества, председателем

которого является педагог школы. Техническое руководство осуществляется специалистом лесного хозяйства.

Направления деятельности Совета школьного лесничества

- осуществляет общее руководство школьным лесничеством;
- разрабатывает «Положение о школьном лесничестве», план работы;
- определяет структуру и штат сотрудников
- утверждает тематику опытнических и исследовательских работ и планы их проведения, обязанности и права членов школьного лесничества;
- организует проведение практической, опытно-исследовательской, пропагандистской, познавательной, культурно-массовой работы, соревнований участников и обходов в школьном лесничестве
- проводит общее собрание членов лесничества по итогам выполненной



работы.

Совет лесничества собирается не реже одного раза в неделю в летний период и двух раз в месяц в остальное время. Тесное взаимодействие педагогов, детей, работников лесничества, родителей по реализации задач школьного лесничества способствует установлению социально – партнерских отношений, которые позволяют объединить усилия всех в вопросах формирования и воспитания у учащихся ценностного отношения к жизни, бережного отношения к окружающей природе.

Социальное партнерство школьного лесничества «Вереск»

Содержание деятельности школьного лесничества

Деятельность школьного лесничества выстраивается **по направлениям:**

- учебная деятельность;
- лесохозяйственная деятельность;
- опытно-исследовательская деятельность;
- природоохранная деятельность;
- эколого – просветительская деятельность.

Данные направления деятельности характеризуются особенностями форм, масштабностью, системностью.

Специфика основных направлений деятельности школьного лесничества определяет их формы проведения:

1. Мастер – классы;
2. Экскурсии;
3. Теоретические и практические занятия;
4. Экологические акции и праздники;
5. Экологические конкурсы;
6. Экологические марафоны;
7. Выставки рисунков, фотографии, декоративно-прикладных работ;
8. Проектная деятельность.

Формы занятий: групповые, индивидуальные, коллективные.

Занятия, проводимые в таких формах, несут в себе огромный творческий потенциал, способствуют формированию ценностного отношения к природе.

Учебная деятельность	Реализация комплекса программ с использованием кадровых и учебно-производственных ресурсов социальных партнеров: -программы дополнительного образования «Лесоводство с основами экологии»; -эколого-лесохозяйственной программы «Лесоводство».
Лесохозяйственная деятельность	-Изготовление и развешивание искусственных гнездовых и скворечников. Выращивание посадочного материала в школьном питомнике Оказание помощи Селивановскому филиалу ГАУ ВО «Владлесхоз» в посадке леса.

	<p>Уход за лесными культурами. Озеленение и благоустройство школьной территории. Обустройство мест отдыха. Сбор ягод для подкормки птиц в зимний период.</p>
Природоохранная деятельность	<p>Участие в биологических и экологических мероприятиях по сохранению животного и растительного мира: -проведение операции «Муравей» (учет, охрана); -проведение праздников: «День птиц», «День леса», «День животных». Подкормка птиц в зимнее время. -Развешивание скворечников. Очистка и благоустройство территории реки «Илевна», участие в акции «Спаси лес». Пропаганда идей охраны природы, проведение смотров, конкурсов, викторин. Изготовление аншлагов, указателей, листовок.</p>
Опытно-исследовательская деятельность	<p>Проведение исследовательских работ и опытов. Проведение фенологических наблюдений за цветением и плодоношением древесно-кустарниковых пород. Активное участие в исследовательских конкурсах и конференциях: «Подрост», «Юные исследователи окружающей среды», «Шаг в будущее», «Зелёная планета».</p>
Эколого-просветительская деятельность	<p>Выступление агитбригады ШЛ «Вереск». Выпуск и распространение плакатов, листовок, буклетов. Установка аншлагов. Выпуск и распространение школьной газеты «Хронометр-Б». Проведение экскурсий, походов по экологическим тропам, музеям, объектам природы. Публикации в средствах массовой информации. Проведение мастер-классов, квестов, игр.</p>

План перспективного развития школьного лесничества

Исходя из анализа практической деятельности, выделены следующие основные задачи в перспективном развитии школьного лесничества:

1. Создание благоприятных условий для сетевого взаимодействия в образовательно-практической деятельности школьного лесничества «Вереск».

2. Совершенствование организации и содержания образовательной и природоохранной деятельности школьного лесничества.

3. Выявление и распространение положительного опыта эффективного использования возможностей функционирования и развития в школе.

№	Мероприятие	Ответственные	Сроки
1	Благоустройство «Зелёной комнаты» для проведения уроков, занятий и мероприятий	Руководитель школьного лесничества, Муромцевский лесотехнический техникум	Июнь 2015
2	Реализовать программу «Лесоводство» совместно с ГБУПО ВО «Муромцевский лесотехнический техникум»	Администрация школы и техникума	Ежегодно
3	Расширить деятельность школьного лесничества в области благоустройства Экспокомплекса школы	Совет школьного лесничества	В течение 2015-2017 г.г.
4	Расширить виды лесохозяйственной деятельности	Селивановский филиал ГАУ ВО «Владлесхоз», Совет шк. лесн.	В течение 2015-2018 г.г.
5	Увеличить количество опытно-исследовательских работ по лесу и внедрения их в лесохозяйственную деятельность	Совет школьного лесничества, Селивановский филиал ГАУ ВО «Владлесхоз»	В течение 2015-2018 г.г.
6	Усилить работу по эколого - просветительской деятельности среди населения	Совет школьного лесничества, Селивановский филиал ГАУ ВО «Владлесхоз»	В течение 2015-2018 г.г.
7	Принять участие в экологических конкурсах разного уровня.	Совет школьного лесничества	В течение 2013-2015 г.г.
8	Разработать и реализовать социальные природоохранные проекты по сохранению лесного богатства на территории Ковардицкого сельского поселения	Совет школьного лесничества	В течение 2014-2018 г.г.

Эффективность реализации программы

Критерии эффективности реализации программы:

Количественные:

-увеличение количества участников мероприятий, организуемых ШЛ.

Качественные:

-достижение планируемых результатов

-сформировать уровень экологической культуры школьников, занимающихся на базе школьного лесничества;

- повышение научно-методического уровня кадрового потенциала.

Направления мониторинга реализации программы:

1. Оценка достижений школьников.
2. Выявление факторов, характеризующих особенности выполнения Программы.
3. Оценка социальных последствий реализации Программы для учащихся, учителей и школы.

Формы мониторинга реализации программы:

1. Мониторинг успеваемости школьников
2. Оценка количества и уровня творческих и исследовательских работ, выполненных членами школьного лесничества
3. Собеседования, круглые столы
4. Анкетирование учащихся
5. Мониторинг трудоустройства выпускников.

Для выявления динамики результатов реализации Программы необходимо проведение проверки качества экологического обучения и воспитания школьников через деятельность школьного лесничества в конце каждого учебного года в течение всех лет действия Программы.

Ожидаемые результаты

Мероприятия, предусмотренные Программой, должны способствовать развитию и расширению школьного лесничества «Вереск», качественному преобразованию его деятельности, обеспечению начальной профессиональной ориентации и экологического воспитания членов школьного лесничества, выполнению научно – исследовательских и опытнических работ, развитию творческого процесса природоохранной и лесохозяйственной деятельности.

Результат	Проявление
Выполнение социального заказа государства, родителей, учащихся	Повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда
Модель эффективного управления школьного лесничества	Полнота нормативно-правовой базы Систематизация и оперативность документооборота Высокий уровень

	самоорганизации
Эффективная система работы школьного лесничества	Положительная динамика показателей работы объединения Повышение результативности участия школьного лесничества, увеличение количества учащихся - участников и победителей в конкурсах, слётах муниципального, областного уровней
Эффективная система работы школы по профориентации учащихся	Положительная динамика показателей поступления выпускников школы в ВУЗы, трудоустройство на селе
Сформированность ценностного отношения к труду	Положительная и возрастающая динамика показателей участия школьников в социально значимых проектах по благоустройству школы и села, помощи ветеранам ВОВ и труда
Реально действующие механизмы социального партнерства	Договоры социального партнерства Трудоустройство учащихся через Центр занятости г Муром по трудоустройству учащихся

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, позволит обеспечить:

- приобретение учащимися знаний и навыков по сохранению, воспроизводству, использованию лесов;
- оказание практической помощи Селивановскому филиалу ГАУ ВО «Владлесхоз»;
- организация деятельности школьного лесничества на новом уровне в рамках непрерывного образования, профессиональной ориентации школьников и приобретение ими профессий лесного и сельскохозяйственного профилей.